

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет истории и права

Кафедра правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Основы конституционного и
административного права

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)

Профиль подготовки: История. Обществознание Форма

обучения: Очная

Разработчики:

Бикмурзина Н.С., канд. ист. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 10 от
28.05.2018 года

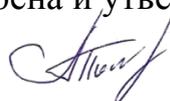
Зав. кафедрой



Потапова Л. А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 09 от
31.05.2019 года

Зав. кафедрой



Потапова Л. А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 10 от
28.05.2020 года

Зав. кафедрой



Бузыкина О.В.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от
31.08.2020 года

Зав. кафедрой



Рябова Е. В.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование знаний основ теории конституционного права, исторических этапов его развития, системы органов государственной власти в Российской Федерации, а также теоретических и практических знаний о правовом регулировании органов исполнительной власти в Российской Федерации; способности применять полученные знания в области профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основными положениями конституционного права;
- рассмотрение основных принципов демократии и организации власти в правовом государстве;
- освоение студентами основ конституционного строя;
- приобретение навыков анализа нормативно-правовых актов;
- овладение конституционно-правовой терминологией;
- формирование у студентов навыков правового анализа принципов, норм и институтов административного права;
- усвоение основных направлений реформирования государственной службы в Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.29 «Основы конституционного и административного права» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсе, в 2, 3 семестрах.

Для изучения дисциплины требуется: знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения дисциплин «Философия», «Теория государства и права», «История государства и права России».

Изучению дисциплины Б1.В.29 «Основы конституционного и административного права» предшествует освоение дисциплин (практик):

Б1.Б.02 История.

Освоение дисциплины Б1.В.29 «Основы конституционного и административного права» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Б3.Д.02(Д) Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Основы конституционного и административного права», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.

<p>ОК-7 способностью использовать базовые правовые Знания в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовые нормы педагогической деятельности и образования; – основные нормативные правовые акты Российской Федерации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; – применять нормативные правовые акты для разрешения практических казусов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами предупреждения девиантного поведения и правонарушений; – способами и приемами толкования нормативных правовых актов;
---	---

Трудовая функция: А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение.

Необходимое знание: А/01.6/ Зн10 Конвенция о правах ребенка.

Необходимое знание: А/01.6/ Зн9 Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи.

Необходимое знание: А/01.6/ Зн8 Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.

Необходимое знание: А/01.6/ Зн11 Трудовое законодательство.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

научно-исследовательская деятельность.

ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

<p>ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать различные виды деятельности, в том числе исследовательскую <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации исследовательской деятельности обучающихся
--	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Второй семестр	Третий семестр
--------------------	-------------	----------------	----------------

Контактная работа (всего)	72	36	36
Лекции	36	18	18
Практические	36	18	18
Самостоятельная работа (всего)	36	27	9
Виды промежуточной аттестации	36		36
Экзамен	36		36
Общая трудоемкость часы	144	63	81
Общая трудоемкость зачетные единицы	4	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Вопросы общей части конституционного и административного права:

Понятие и предмет Конституционного права. Структура Конституционного права. Конституционный строй РФ. Конституционно-правовой статус личности.

Модуль 2. Вопросы особенной конституционного и административного права:

Конституционно-правовой статус личности. Гражданство в РФ. Государственное устройство РФ.

Модуль 3. Вопросы общей части конституционного и административного права:

Понятие административного права. Административные отношения. Субъекты административного права. Государственная служба. Гражданин как субъект административного права.

Модуль 4. Вопросы особенной конституционного и административного права:

Административный процесс. Административное принуждение. Административная ответственность. Административное производство.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (36 ч.)

Модуль 1. Вопросы общей части конституционного и административного права (10 ч.)

Тема 1. Понятие и предмет Конституционного права (2 ч.)

Понятие Конституционного права. Предмет и метод Конституционного права.

Тема 2. Структура Конституционного права (2 ч.)

Система Конституционного права. Источники Конституционного права. Ответственность в Конституционном праве.

Тема 3. Конституционный строй РФ (2 ч.)

Понятие конституционного строя РФ и его закрепление в Конституции РФ. Политические основы конституционного строя. Конституционные основы народовластия. Экономические основы конституционного строя. Социальные основы конституционного строя. Духовные основы конституционного строя.

Тема 4. Конституционный строй РФ (2 ч.)

Понятие конституционного строя РФ и его закрепление в Конституции РФ. Политические основы конституционного строя. Конституционные основы народовластия. Экономические основы конституционного строя. Социальные основы конституционного строя. Духовные основы конституционного строя.

Тема 5. Конституционно-правовой статус личности (2 ч.)

Понятие, элементы и принципы правового статуса личности. Понятие и классификация прав и свобод человека и гражданина. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические права и свободы. Ограничение прав и свобод человека и гражданина. Обязанности граждан РФ. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.

Модуль 2. Вопросы особенной конституционного и административного права (8 ч.)

Тема 6. Конституционно-правовой статус личности (2 ч.)

Понятие, элементы и принципы правового статуса личности. Понятие и классификация прав и свобод человека и гражданина. Личные права и свободы. Политические права и свободы.

Социально-экономические права и свободы. Ограничение прав и свобод человека и гражданина. Обязанности граждан РФ. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.

Тема 7. Гражданство в РФ (2 ч.)

Понятие и принципы гражданства. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства. Государственные органы, ведающие делами о гражданстве в РФ. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев.

Тема 8. Гражданство в РФ (2 ч.)

Понятие и принципы гражданства. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства. Государственные органы, ведающие делами о гражданстве в РФ. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев.

Тема 9. Государственное устройство РФ (2 ч.)

Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Компетенция РФ и ее субъектов. Государственная символика (герб, флаг, гимн).

Модуль 3. Вопросы общей части конституционного и административного права (10 ч.)

Тема 10. Понятие административного права (2 ч.) Понятие предмета административного права: содержание и структура.

Методы административно - правового регулирования. Система административного права. Взаимосвязь и разграничение административного права и иных отраслей права. Административное право как наука. Современные проблемы реформы административного права.

Система учебного курса административного права. Задачи и значение учебного курса административного права.

Тема 11. Административные отношения (2 ч.)

Административно-правовые отношения; понятие, особенности, структура, виды. Основания возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений. Взаимосвязь административно-правовых норм и отношений. Способы защиты административно-правовых отношений.

Тема 12. Субъекты административного права (2 ч.)

Понятие и виды субъектов административного права. Административная правосубъектность и дееспособность. Государственные и негосударственные организации как субъекты административного права. Понятие и виды организаций. Основы административно-правового статуса предприятий и учреждений. Понятие и виды общественных объединений. Основы административно-правового статуса общественных объединений. Особенности административно-правового положения профессиональных союзов. Основы административно-правового положения религиозных объединений.

Тема 13. Государственная служба (2 ч.)

Система государственной служба РФ: понятие, виды, принципы, регулирование. Понятие, виды и правовое положение государственных служащих (обязанности, права и ответственность, запреты и ограничения). Государственная гражданская служба РФ: понятие, принципы, регулирование. Административно-правовое регулирование прохождения государственной гражданской службы. Особенности прохождения государственной службы в системе правоохранительных органов. Реформа государственной службы РФ: проблемы, цели, задачи, направления деятельности. Ответственность государственных служащих.

Тема 14. Гражданин как субъект административного права (2 ч.)

Административно-правовой статус граждан Российской Федерации. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Специальные административно-правовые статусы индивидуальных субъектов.

Модуль 4. Вопросы особенной конституционного и административного права (8

ч.)

Тема 15. Административный процесс (2 ч.)

Административный процесс: понятие, признаки, структура, принципы. Административные процедуры

Тема 16. Административное принуждение (2 ч.)

Виды мер административно-правового принуждения. Административно-предупредительные меры. Меры административного пресечения. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. Применение и использование огнестрельного оружия.

Тема 17. Административная ответственность (2 ч.)

Понятие и основные черты административной ответственности. Понятие и признаки административного правонарушения. Состав административного правонарушения. Административная ответственность юридических лиц и должностных лиц. Особенности привлечения к административной ответственности должностных лиц, выполняющих определенные государственные функции.

Тема 18. Административное производство (2 ч.)

Задачи, принципы и общие положения производства по делам об административных правонарушениях. Судьи, органы должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.

Участники производства по делам об административных правонарушениях.

Предмет доказывания и доказательства по делам об административных правонарушениях. Понятие и система мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

Стадии производства по делам об административных правонарушениях.

53. Содержание дисциплины: Практические (36 ч.)

Модуль 1. Вопросы общей части конституционного и административного права (8 ч.)

Тема 1. Понятие и предмет Конституционного права (2 ч.)

1. Источники Конституционного права.
2. Конституционно-правовая ответственность.

Тема 2. Структура Конституционного права (2 ч.)

1. Система Конституционного права.
2. Источники Конституционного права.

Тема 3. Конституционный строй РФ (2 ч.)

1. Конституционные основы народовластия.
2. Социальные основы конституционного строя.

Тема 4. Конституционный строй РФ (2 ч.)

1. Политические основы конституционного строя.
2. Конституционные основы народовластия.
3. Экономические основы конституционного строя.
4. Духовные основы конституционного строя.

Модуль 2. Вопросы особенной конституционного и административного права (10 ч.)

Тема 5. Конституционно-правовой статус личности (2 ч.)

1. Личные права и свободы.
2. Политические права и свободы.
3. Социально-экономические права и свободы.
4. Обязанности граждан РФ.

Тема 6. Конституционно-правовой статус личности (2 ч.)

1. Личные права и свободы.
2. Политические права и свободы.
3. Социально-экономические права и свободы.
4. Обязанности граждан РФ.

Тема 7. Гражданство в РФ (2 ч.)

1. Понятие и принципы гражданства.
2. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.

Тема 8. Гражданство в РФ (2 ч.)

1. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства.
2. Государственные органы, ведающие делами о гражданстве в РФ.

Тема 9. Государственное устройство РФ (2 ч.)

1. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
2. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
3. Компетенция РФ и ее субъектов.

Модуль 3. Вопросы общей части конституционного и административного права (8 ч.)

Тема 10. Понятие административного права (2 ч.)

1. Понятие предмета административного права: содержание и структура. Методы административно - правового регулирования.
2. Система административного права.
3. Взаимосвязь и разграничение административного права и иных отраслей права.

Тема 11. Административные отношения (2 ч.)

1. Административно-правовые отношения; понятие, особенности, структура, виды.
2. Основания возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений.
3. Взаимосвязь административно-правовых норм и отношений.
4. Способы защиты административно-правовых отношений.

Тема 12. Гражданин как субъект административного права (2 ч.)

1. Административно-правовой статус граждан Российской Федерации.
2. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
3. Специальные административно-правовые статусы индивидуальных субъектов.

Тема 13. Субъекты административного права (2 ч.)

1. Понятие и виды субъектов административного права.
2. Административная правосубъектность и дееспособность.
3. Государственные и негосударственные организации как субъекты административного права.
4. Понятие и виды организаций. Основы административно-правового статуса предприятий и учреждений.
5. Понятие и виды общественных объединений.
6. Основы административно-правового статуса общественных объединений.
7. Особенности административно-правового положения профессиональных союзов.
8. Основы административно-правового положения религиозных объединений.

Модуль 4. Вопросы особенной конституционного и административного права (10 ч.)

Тема 14. Административный процесс (2 ч.)

1. Административный процесс: понятие, признаки, структура, принципы.
2. Административные процедуры

Тема 15. Административное принуждение (2 ч.)

1. Виды мер административно-правового принуждения.
2. Административно- предупредительные меры.
3. Меры административного пресечения.
4. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.
5. Применение и использование огнестрельного оружия.

Тема 16. Административное производство (2 ч.)

1. Задачи, принципы и общие положения производства по делам об административных правонарушениях.
2. Судьи, органы должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.
3. Участники производства по делам об административных правонарушениях.

4. Предмет доказывания и доказательства по делам об административных правонарушениях.
5. Понятие и система мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
6. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.

Тема 17. Административная ответственность (2 ч.)

1. Понятие и основные черты административной ответственности.
2. Понятие и признаки административного правонарушения.
3. Состав административного правонарушения.
4. Административная ответственность юридических лиц и должностных лиц.
5. Особенности привлечения к административной ответственности должностных лиц, выполняющих определенные государственные функции.

Тема 18. Административные режимы (2 ч.)

1. Понятие, признаки и виды специальных административно-правовых режимов.
2. Режим чрезвычайного положения.
3. Режим контртеррористической операции.
4. Режим чрезвычайной ситуации природно-техногенного характера.
5. Режим военного положения. Режим закрытого административно-территориального образования.
6. Режим охраны Государственной границы Российской Федерации

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Второй семестр (27 ч.)

Модуль 1. Вопросы общей части конституционного и административного права (13,5 ч.)

Вид СРС: *Выполнение проектов и заданий поисково-исследовательского характера

1. Дать письменную характеристику конституционализма.
2. Проанализировать ФКЗ «О референдуме».
3. В дополнительной литературе найти проблемные моменты по отдельным правам и свободам человека и гражданина.

Вид СРС: *Решение задач

Задача 1.

ООО «Лопух» и ЗАО «Тромбон» получили разрешение от Администрации Санкт-Петербурга на использование в своей коммерческой рекламе изображения герба и гимна Санкт-Петербурга. Прокурор Санкт-Петербурга внес в Администрацию города представление о нарушении Устава Санкт-Петербурга, поскольку Уставом зафиксировано описание герба как символа Санкт-Петербурга, и, будучи государственным символом, герб не может использоваться в коммерческой деятельности.

Одновременно против ЗАО «Тромбон» и Администрации Санкт-Петербурга было возбуждено гражданское дело по защите авторских прав на музыку гимна Санкт-Петербурга композитора Рейнгольда Глиэра. От имени автора балета «Медный всадник» выступали его наследники Ирина и Сента Глиэр.

Нормы каких отраслей права подлежат применению в указанной ситуации? В чем отличия публично-правового от частно-правового метода регулирования? Каков предмет регулирования конституционного права?

Задача 2.

Указом Президента Российской Федерации № 1444 от 7 августа 2000 года было утверждено Положение об Управлении делами Президента, которому были переданы полномочия по материально-техническому обеспечению деятельности федеральных органов государственной власти, в том числе Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Данный Указ был оспорен в Конституционном Суде Российской Федерации на том основании, что Конституция не предоставляет Президенту РФ права осуществлять материально-техническое обеспечение деятельности парламента.

Представитель Президента возражал, ссылаясь на то, что Конституция не запрещает Президенту осуществлять указанную деятельность.

Какое решение следует вынести Конституционному Суду? Задача 3*. В уставе Владимирской области указано, что губернатор области является государственным служащим, причем его статус определяется законодательством о государственной службе и трудовым законодательством. Однако ФЗ “Об основах государственной службы Российской Федерации” относит государственные должности, прямо предусмотренные уставами субъектов Российской Федерации, к категории “А”, а лиц, которые замещают эти должности, не относит к государственным служащим.

Закон о “Об основах государственной службы Российской Федерации” имеет приоритет перед иными законодательными актами, регулирующими вопросы государственной службы. Трудовое законодательство регулирует правовой статус лиц, работающих по трудовому договору (контракту), тогда как полномочия губернатора возникают на основании его избрания и в соответствии с действующими законодательными актами.

Можно ли распространять гарантии и ограничения, предусмотренные для государственным служащих, на губернатора Владимирской области? В какой части его статус регулируется законодательством о труде?

Какие элементы статуса (права, обязанности и ограничения) губернатора регулируются государственным, а какие – административным и трудовым правом? Какой отрасли права и к какой отрасли законодательства относится указанная норма Устава?

Задача 4.

На основании статьи 135 ГПК Смольнинский федеральный районный суд Санкт-Петербурга возвратил гражданину А.Р. Синевину его исковое заявление в связи с тем, что дело неподсудно данному суду в соответствии со статьями 23-27 ГПК. В частной жалобе на определение о возврате искового заявления Синевин указал, что Конституция РФ (ст.47) гарантирует каждому право на рассмотрение его дела в том суде и тем судьей, к подсудности которого отнесено законом, и что судебная система устанавливается Федеральным конституционным законом (ст.118). Следовательно – делает вывод Синевин – компетенция суда (подсудность) должна также устанавливаться Федеральным конституционным законом, а возврат искового заявления со ссылкой на ГПК неправомерен.

В чем разница между конституционным и обычным федеральным законом? В какой части вопросы организации судебной системы относятся к предмету регулирования конституционного права и федерального конституционного закона, а в какой части - к предмету процессуального законодательства?

Задача 5

Гражданин Абелев Н.К. припарковал свой автомобиль в зоне действия знака “Остановка запрещена”. Автомобиль был эвакуирован специальной службой ГИБДД. Абелев посчитал действия ГИБДД неправомерными, поскольку они нарушают право собственности, гарантированное статьей 35 Конституции РФ. ГИБДД представило возражения, в которых указало, что реализация права собственности должна осуществляться в рамках, установленных действующим законодательством. Право ГИБДД осуществлять эвакуацию транспортных средств, мешающих дорожному движению, предусмотрено действующим административным законодательством.

В случае передачи дела в суд какое решение следует вынести?

Каков объект правоотношений, регулируемых конституционным правом в отличие от административного?

Задача 6.

Постановлением Государственной Думы было установлено, что обычаю голосовать за отсутствующих на заседании депутатов их коллегами ввиду его широкого применения должен быть придан общеобязательный характер. Конституционный Суд Российской Федерации, ссылаясь на правовую позицию, выраженную в п.13 мотивировочной части Постановления КС РФ от 20 июля 1999 года №12-П, признал Постановление не соответствующим Конституции РФ, однако депутаты, утверждая, что обычай также является источником конституционного права, продолжали голосовать за своих коллег.

Могут ли выступать в качестве источников конституционного права правовой обычай, решения Конституционного Суда РФ и акты палат федерального парламента и каковы их особенности?

Задача 7.

Общественная организация "Общество защиты прав потребителей "Альтернатива" обратилась в Верховный Суд РФ с требованием в интересах потребителей признать "Правила пользования электрической энергией", утвержденных Приказом Министерства энергетики и электрификации СССР, утратившими силу, ссылаясь на то, что оспариваемые Правила не были опубликованы официально для всеобщего сведения, а поэтому в силу ч. 3 ст. 15 Конституции РФ не подлежат применению. Данные Правила должны быть признаны недействующими с 1 марта 1991 г., поскольку согласно заключению Комитета конституционного надзора СССР от 29 ноября 1990 г. №12 все неопубликованные нормативные акты к указанному дню, затрагивающие права и свободы граждан, считаются утратившими силу.

Какое решение следует принять по этому заявлению?

Задача 8.

Договором между кандидатом в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Василием Николаевичем Штыбиковым и типографией газеты "На страже Родины" был заключен гражданско-правовой договор об издании агитационных материалов. В изданных листовках не были указаны необходимые данные в соответствии с ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации". Избирательная комиссия потребовала от кандидата прекратить распространение и пригрозила привлечь его к ответственности по статье 5.12 КоАП РФ – "Изготовление и распространение анонимных агитационных материалов". На это кандидат В.Н. Штыбиков заявил, что договор он заключал не как кандидат, а как обычный гражданин; что ответственность должен не нести не он, а типография, поскольку именно типография не выполнила необходимые требования закона.

Кто является сторонами в данном правоотношении, кто и какую должен нести ответственность? Определите объект конституционно-правовых (в данном случае – избирательно-правовых отношений)?

Задача 9.

Прокурор г. Задрынска возбудил уголовное дело против группы скинхэдов, которые ворвались в помещение, принадлежащее местному отделению организации "Свидетелей Иеговы", разбили обрядовую утварь и разогнали собравшихся. Дело было возбуждено по статье 148 Уголовного кодекса РФ - "Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести".

Защитник обвиняемых заявил, что дело подлежит прекращению, поскольку Конституция не раскрывает понятия "права на свободу совести" и не дает определение религиозного обряда. Действия, совершаемые членами организации "Свидетели Иеговы", не являются религиозным обрядом. Кроме того, Конституция не содержит санкции на нарушение нормы о свободе совести, а следовательно в составе данной нормы при наличии гипотезы и диспозиции отсутствует санкция.

Подлежит ли дело прекращению на основании изложенных доводов защиты? В чем специфика такого элемента конституционно-правовой нормы, как санкция? Обладают ли нормы Конституции свойствами прямого действия?

Задача 10.

В 1995 году предметом рассмотрения Конституционного Суда РФ стала норма Федерального закона о выборах депутатов Государственной Думы, устанавливавшая смешанную несвязанную мажоритарно-пропорциональную избирательную систему. Одна из сторон утверждала, что Конституция РФ прямо не закрепляет тип избирательной системы, следовательно, нормы, регулирующие конкретные правоотношения, в Конституции отсутствуют, и предмета для рассмотрения Конституционного Суда РФ нет и не может быть. Другая возражала, что Конституционный Суд РФ вправе проверять закон на соответствие норме, не регулирующей конкретное правоотношение, норме-принципу, определяя её правовое содержание. Большинство конституционных норм носит абстрактный характер,

характер норм-принципов, и именно поэтому для их толкования создан специальный орган – орган конституционной юстиции.

В чем особенности метода конституционного регулирования? Чем отличаются нормы конституционного права от норм других отраслей? Позиция какой стороны вам представляется более правильной и почему?

Модуль 2. Вопросы особенной конституционного и административного права (13,5 ч.)

Вид СРС: *Выполнение проектов и заданий поисково-исследовательского характера

1. Изучить текст клятвы Президента РФ.
2. Проанализировать современные политические фракции в ГД ФС РФ.
3. Рассмотреть состав Правительства РФ.

Вид СРС: *Решение задач

Задача 1.

Ирак. 2003 год. Оккупационные власти и их сторонники предлагают населению на референдуме утвердить проект новой Конституции Ирака взамен действующей, принятой 16 июля 1970 года. Предлагается исключить из Конституции руководящую роль партии Баас, провозгласить демократическую парламентскую республику, правовое государство, свободу вероисповедания и равенство религий. В ответ одни высказывают мнение, что Конституция необходима, но поскольку Ирак является частью исламского мира, то, как и во многих арабских странах (Египте, Иране, Сирии), необходимо установить в Конституции ислам в качестве государственной религии, а в качестве основы правопорядка - исламское право (шариат). Другие выступают вообще против принятия Конституции, поскольку шариат не предусматривает существование каких-то основополагающих законов, кроме Корана и сунны.

Какие функции должна выполнять Конституция? В чем состоит правовая, идеологическая и социальная функции Конституции?

Задача 2.

Прокурор Ленинградской области внес представление в Законодательное собрание и губернатору области, требуя разработать и утвердить, как это предусмотрено Конституцией РФ и Федеральным законом “Об общих принципах организации представительных (законодательных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ”, Устав области. Действующий Устав, по мнению прокурора, таковым не может считаться, поскольку он принят в форме обычного закона Ленинградской области, тогда как Устав должен отличаться по форме от иных законодательных актов.

Каковы особенности формы Конституции (Устава)? Какое решение должно быть принято по представлению прокурора?

Задача 3.

В время подготовки проекта Конституции Российской Федерации в одном из проектов было предусмотрено, что изменения и дополнения в текст Конституции могут вноситься конституционным законом, обычным федеральным законом, а в некоторых случаях – Указом Президента РФ. Возражая против такого порядка изменения, ученые-юристы утверждали, что текст Конституции должен изменяться в особом порядке. Теория конституции не допускает изменения конституционного текста даже путем принятия обычных федеральных законов, и тем более - указов Президента. Отстаивая свою идею, авторы проекта заявляли, что теория должна следовать практике, а не наоборот; так же, как существуют сверхжесткие конституции, должны быть сверхгибкие, тем более, что в этом существует практическая потребность.

В окончательном тексте Конституции возможность изменения с помощью обычных федеральных законов была устранена, а возможность изменения с помощью указов Президента, согласно правовой позиции Конституционного Суда РФ, выраженной в Постановлении от 28 ноября 1995 года №15-П, сведена к дополнению названий субъектов РФ в статье 65 Конституции. Тем самым предмет спора сохранился.

Каков обычный порядок внесения изменений в текст конституции? Каким образом отличаются конституции по порядку их принятия? Какая позиция в приведенном споре Вам представляется более обоснованной?

Задача 4.

Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации рассмотрела заявление Ениклеевой А.В. о признании недействительным Закона Московской области "О порядке отзыва депутата Московской областной Думы" в связи с тем, что Закон противоречит Конституции РФ, нарушает ее права как депутата Московской областной Думы и гражданина. Суд сослался на п. 2 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия", в котором разъяснено, что согласно ч. 1 ст. 15 Конституции РФ Конституция имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации. Судам, как указано в этом постановлении, при рассмотрении дел следует оценивать содержание закона или иного нормативного правового акта, регулирующего рассматриваемые судом правоотношения, и во всех необходимых случаях применять Конституцию РФ в качестве акта прямого действия. В результате была признана недействительной ст. 1 Закона Московской области "О порядке отзыва депутата Московской областной Думы" в части возможности отзыва депутата за невыполнение депутатских обязанностей или требований Конституции либо закона, а также признаны недействительными ч. 1 ст. 3, ч. 1 ст. 8 и ч. 1 ст. 11 названного Закона.

В чем состоит принцип прямого действия Конституции? Какой орган осуществляет функцию охраны Конституции? В каких случаях суды общей юрисдикции вправе применять Конституцию непосредственно?

Третий семестр (4,5 ч.)

Модуль 3. Вопросы общей части конституционного и административного права (4,5 ч.)

Вид СРС: *Решение задач

На основании основной, дополнительной литературы и нормативных правовых актов подготовить решение ситуационной задачи (кейс-стади) по данной теме.

1. Администрация одного из субъектов России, учитывая крайне обострившуюся там социально-экономическую ситуацию, подготовила по своей инициативе проект постановления Правительства РФ, направленный на улучшение дел в данном субъекте Федерации. Предложенная программа предусматривала дополнительные расходы федерального бюджета. Прежде чем внести проект постановления в Правительство РФ Администрация направила его на согласование в Минюст России и Минфин России.

Соответствуют ли вышеуказанные действия администрации порядку внесения органами исполнительной власти проектов актов Правительства РФ?

Основываясь на нормах законодательства Российской Федерации, охарактеризуйте порядок подготовки документов стратегического планирования в субъекте Российской Федерации применительно к описанной ситуации.

2. Гражданин С. обжаловал в судебном порядке отказ в приеме документов для прохождения конкурса на замещение вакантной должности государственной гражданской службы. Свою позицию он обосновал тем, что пунктом 1 ст. 3 Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части реализации мер по повышению престижа и привлекательности военной службы по призыву» установлены необоснованные ограничения для принятия гражданина на государственную гражданскую службу и прохождения гражданином государственной гражданской службы в случае признания его не прошедшим военную службу по призыву, не имея на то законных оснований, в соответствии с заключением призывной комиссии. Согласно ч. 4 ст. 32 Конституции РФ граждане имеют равный доступ к государственной службе.

Представитель нанимателя обосновал свое решение тем, что для лиц, не исполнивших возложенную на них конституционную обязанность по защите Отечества путем прохождения военной службы по призыву (при отсутствии предусмотренных законом оснований для освобождения от исполнения воинской обязанности, призыва на военную службу или отсрочки от призыва), нормативно установлено дисквалифицирующее препятствие для доступа к государственной гражданской службе, сопряженного с повышенными репутационными требованиями к государственным гражданским служащим

как лицам, осуществляющим соответствующую деятельность в публичных интересах, и тем самым подобное препятствие преследует конституционно значимую цель сохранения и надлежащего функционирования публичного правопорядка.

Определите взаимосвязь аргументации изложенной позиции в рамках приоритетов (принципов) административно-правовой доктрины. Какое решение по жалобе должен принять суд?

Модуль 4. Вопросы особенной конституционного и административного права (4,5 ч.)

Вид СРС: *Решение задач

Ситуационные задачи по дисциплине

Пояснение к работе

Данная практическая работа содержит материалы по теме курса «Административное право». Задачи составлены на основе реальных правовых конфликтов. Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по вопросу, сформулированному в тексте задачи.

Условия задач сформулированы таким образом, чтобы можно было ее решить, опираясь на Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ).

Необходимо оформить решение задачи в виде судебного акта, который содержит логические рассуждения по конкретной правовой ситуации, с обязательным указанием ссылок на необходимые статьи КоАП РФ.

Пример решения задачи по административному праву

Гражданин Кротов, будучи в нетрезвом состоянии, нецензурно выразился в фойе кинотеатра, оскорбил супругов Свиридовых, когда они сделали ему замечание, разбил стеклянные двери, толкнул при этом билетершу, порвав ей униформу. Квалифицируйте действия Кротова. Обосновать ответ нормами права.

Решение:

1 этап – в задаче речь идет о нарушении общественного порядка, поэтому необходимо найти в КоАП РФ соответствующий раздел-Раздел II. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ, посвященный правонарушениям в различных сферах общественной жизни. Затем прочитать название глав и найти нужную главу-Глава 20. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность.

2 этап – найти необходимую для решения задачи статью- Статья 20.1. Мелкое хулиганство.

3 этап – в соответствии со ст. 20.1 КоАП РФ «1. Мелкое хулиганство, то есть нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся нецензурной бранью в общественных местах, оскорбительным приставанием к гражданам, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества, -

влечет наложение административного штрафа в размере от пятисот до одной тысячи рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток.».

4 этап – Кротов нарушил административное право и подлежит наказанию.

Ответ решенной задачи может быть представлен следующим образом:

Действия гражданина Кротова следует квалифицировать как мелкое хулиганство по ст. 20.1 «1. Мелкое хулиганство, то есть нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся нецензурной бранью в общественных местах, оскорбительным приставанием к гражданам, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества, - 2

влечет наложение административного штрафа в размере от пятисот до одной тысячи рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток.».

По решению суда Кротов понесет наказание.

ВАРИАНТ 1

Задача № 1.

Закончив работу, и уходя домой, работник прачечной гостиничного комплекса не обесточил помещение прачечной. Вахтер, в обязанности которого входит проверка помещения на предмет его обесточенности, поленился и не проверил прачечную. Ночью произошло возгорание. Гостинице был причинен ущерб на сумму 10 млн. руб. Никто не пострадал. Кто и как будет наказан?

Задача № 2.

На продуктовом складе гостиницы при санитарной проверке найдены просроченные продукты? Кто и как будет наказан? Укажите статьи.

Задача №3.

Гости гостиницы пожаловались в Роспотребнадзор на несоответствие заявленному уровню комфорта и стоимости проживания реальным условиям. Прокурорская проверка подтвердила это обстоятельство. Кто и как будет наказан? Укажите статьи.

Задача № 4.

При проверке инспектором МЧС камер видеонаблюдения за внешним периметром гостиницы, оказалась, что половина из них не работает. Кто и как будет наказан? Укажите статьи.

ВАРИАНТ 2

Задача № 1.

После неоднократных требований инспектора по пожарной безопасности устранить недоработки, в гостинице произошел пожар. Погиб человек. Кто и как будет наказан? Укажите статьи.

Задача № 2.

На кухне небольшой гостиницы сломался холодильник для хранения мяса. Чтобы не выбрасывать подпорченный продукт из него приготовили еду и накормили гостей. Несколько гостей увезли в больницу (тошнота, рвота). Один из гостей умер. При проверке вина гостиницы была доказана. Кто и как будет наказан? Укажите статьи.

Задача №3.

Сотрудники милиции в целях преследования гражданина А., совершившего административное правонарушение, предприняли попытку проникнуть в жилое помещение, принадлежащее гражданину М. Последний отказался выполнить требование сотрудников 3 милиции, мотивируя отказ тем, что жилище неприкосновенно. Законны ли действия сотрудников милиции и гражданина М.?

Задача № 4.

Сотрудники милиции задержали военнослужащего С., находящегося в состоянии опьянения, и направили его в медицинский вытрезвитель. Законны ли действия сотрудников милиции?

ВАРИАНТ 3

Задача № 1.

После официального предупреждения застройщиков по распоряжению главы администрации города, уполномоченные на то хозяйственные организации ликвидировали самовольно построенные гаражи. Кроме того, глава администрации предъявил требование к застройщикам об оплате выполненной работы. Законно ли распоряжение главы администрации города?

Задача № 2.

Ректор университета издал приказ, в котором указывалось, что за нарушение правил пожарной безопасности на студентов налагается штраф в размере 50 рублей. Законен ли приказ ректора университета?

Задача №3.

Призывнику С. пришел вызов из военного комиссариата. Ему надлежало явиться в военкомат для проверки документов в течение трех дней с момента получения уведомления о вызове. Но призывник С. не явился в военкомат в указанный срок и был оштрафован военным комиссаром на сумму 1/5 минимального размера оплаты труда. Правомерны ли действия военного комиссара?

Задача № 4.

Гражданин З., будучи в нетрезвом состоянии, переходил железнодорожные пути в неустановленном месте. Стрелок военизированной охраны потребовал, чтобы гражданин З. вернулся, однако тот не подчинился требованию. Гражданина З. доставили в линейный отдел внутренних дел, где был составлен протокол о злостном неповиновении. Судья за данный проступок подверг гражданина З. административному аресту сроком на пять суток.

Законно ли постановление судьи?

«Административное право»

ВАРИАНТ 4

Задача № 1.

Гражданин М. совершил мелкое хулиганство. Военнослужащий О., бывший на месте совершения проступка, составил протокол о правонарушении и направил его в районный суд. Судья оштрафовал гражданина М. Законны ли действия названных участников производства?

Задача № 2. 4

В дежурную часть РОВД был доставлен студент университета Ф., задержанный в комнате общежития, где он распивал спиртные напитки. Как показал свидетель Г., студент Ф. пришел к нему в комнату с бутылкой водки, громко кричал, ругался, предлагал свидетелю выпить вместе с ним. В ответ на это Г. вызвал сотрудников милиции. В помещении дежурной части РОВД Ф. вел себя развязно, на вопросы сотрудников милиции отвечать отказывался. По данным фактам был составлен протокол об административном правонарушении и направлен начальнику РОВД. Студент Ф. был признан виновным в совершении мелкого хулиганства и злостного неповиновения сотрудникам милиции. Начальник РОВД издал постановление, которым было назначено административное наказание в виде административного ареста сроком на 15 суток. Постановление было обжаловано начальнику УВД области. Законно ли постановление начальника РОВД? Какое решение должен принять начальник УВД области?

Задача №3.

Районная административная комиссия рассмотрела дело о мелком хулиганстве, совершенном военнослужащим Костровым, и вынесла постановление об его аресте на 15 суток с использованием на физических работах по благоустройству села. Законно ли постановление административной комиссии?

Задача № 4.

Начальник ОВД вынес 16.03.2007 г. постановление о наложении штрафа на гражданина Вавилова, за распитие спиртных напитков в общественном месте. Вавилов штраф не уплатил. 28.03.2007 г. постановление было направлено судебному приставу-исполнителю, для возбуждения исполнительного производства и принудительного взыскания штрафа. Правильно ли поступил начальник ОВД?

ВАРИАНТ 5

Задача № 1.

Начальником ОВД на гражданина Смирнова наложен административный штраф за нарушение правил охоты. В виде дополнительного наказания у него было конфисковано охотничье оружие. Смирнов обратился в суд с жалобой на неправомерную конфискацию оружия, сославшись на то, что он охотник-профессионал, и для него охота – единственный источник средств к существованию. Дайте юридический анализ данной ситуации.

Задача № 2.

Народная целительница Анастасия была привлечена к административной ответственности и на неё был наложен штраф начальником РОВД в размере 5000 рублей за то, что она занималась народной медициной без соответствующего диплома целителя. Целительница обжаловала действия начальника РОВД в суд. Правомерно ли постановление начальника РОВД о наложении штрафа, кто вправе рассматривать данную категорию дел? Изменилась бы ситуация, если бы такая деятельность целительницы повлекла причинение вреда здоровью хотя бы одного человека?

Задача №3.

Гражданин Смирнов, находясь в нетрезвом виде, управлял принадлежащим ему автомобилем ВАЗ-2110. За нарушение правил проезда пешеходного перехода он был 5 остановлен сотрудником ГИБДД. Какие меры административного принуждения следует принять к Смирнову.

Задача № 4.

Польское рыболовное судно «Дельта-4» получило лицензию на добычу морских организмов на континентальном шельфе РФ. При проведении проверки было установлено, что на судне находится группа ученых проводящих исследование морских организмов без лицензии. Представитель российской страны потребовал немедленного прекращения исследований и их результатов. Но руководитель научной группы заявил, что проводимые научные исследования нельзя отнести к исследованиям континентального шельфа, так как они касаются только строения морских организмов, но не их миграция. Какие нарушения допустила польская страна?

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОК-7	1 курс, Второй семестр		Модуль 1: Вопросы общей части конституционного и административного права.
ПК-11	1 курс, Второй семестр		Модуль 2: Вопросы особенной конституционного и административного права.
ОК-7	2 курс, Третий семестр	Экзамен	Модуль 3: Вопросы общей части конституционного и административного права.
ПК-11	2 курс, Третий семестр	Экзамен	Модуль 4: Вопросы особенной конституционного и административного права.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-7 формируется в процессе изучения дисциплин:

Основы вожатской деятельности, Основы гражданского, трудового и семейного права, Основы избирательного права, Основы конституционного и административного права, Основы международного права, Основы процессуального права, Основы экологического права, Правоведение, Профилактика ксенофобии и экстремизма/Противодействие коррупции в сфере образования, Теория государства и права, Ювенальное право.

Компетенция ПК-11 формируется в процессе изучения дисциплин:

Актуальные проблемы новейшей историографии отечественной истории, Актуальные проблемы современного общества, Всеобщая история государства и права, История и культура Великобритании, История и культура доколумбовых цивилизаций Американского континента, История и современные процессы образования в мордовском крае, История политических и правовых учений, Культурология, Методологические проблемы зарубежной

историографии, Научно-исследовательская работа, Онтология и теория познания, Основы гражданского, трудового и семейного права, Основы избирательного права, Основы конституционного и административного права, Основы международного права, Основы предпринимательства, Основы процессуального права, Основы финансовой грамотности, Основы экологического права, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Религиоведение, Современные образовательные системы ведущих стран мира, Социология, Теория государства и права, Экономика, Этнология, Международные отношения и мировой политической процесс в конце XX - начале XXI вв..

82. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

демонстрирует студент, обнаруживший пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускающий принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способный продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
--------	------------

Отлично	Студент знает: основы права и законодательства России, основные принципы конституционного строя Российской Федерации, особенности конституционного строя РФ, правовые основы человека и гражданина, организацию и деятельность органов государственной власти; демонстрирует умение анализировать основные правовые акты, давать правовую оценку информации, используемой в профессиональной деятельности; владеет навыками поиска нормативной правовой информации, необходимой для профессиональной деятельности. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.
Хорошо	Студент демонстрирует знание и понимание основного содержания дисциплины. Экзаменуемый знает основы права и законодательства России, основы конституционного строя РФ; умеет поверхностно анализировать основные правовые акты; владеет правовой терминологией. Однако допускаются одна-две неточности в ответе. Студент дает логически выстроенный, достаточно полный ответ по вопросу.
Удовлетворительно	Студент имеет представления о конституционном праве РФ; демонстрирует некоторые умения анализировать нормативно-правовые акты; дает аргументированные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и приводит примеры; слабо владеет правовой терминологией. Допускается несколько ошибок в содержании ответа при этом ответ отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы.
Неудовлетворительно	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

83. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Вопросы общей части конституционного и административного права

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

1. Найдите в Конституции РФ нормы, определяющие основы следующих отраслей права: Гражданское право; Семейное право; Трудовое право; Экологическое право; Административное право; Уголовное право.

2. Изложите основные этапы развития Конституционного права как науки, дайте им краткую характеристику.

3. Каковы тенденции развития конституционного права как отрасли права и как науки?

4. Проанализируйте Федеральный закон РФ «О Международных договорах РФ» и найдите ответ на вопрос: 1) каков порядок действия международного договора на территории РФ.

5. Проанализируйте Федеральный закон РФ «О Международных договорах РФ» и найдите ответ на вопрос: 2) каков порядок введения в действие международного договора на территории РФ, если он противоречит Конституции РФ.

6. В какой мере действует Федеративный договор 1992 года. Какие его принципиальные положения не восприняты позднейшим конституционным законодательством?

7. Подготовьтесь к бланковому тестированию по модулю «Конституционное право в системе права России. Конституция РФ».

8. Найдите в Конституции РФ случаи, когда должен быть принят Федеральный Конституционный закон.

Модуль 2: Вопросы особенной конституционного и административного права

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

1. Схематично изобразите процедуру импичмента Президента РФ.

2. Подготовьтесь к деловой игре по теме «Законодательный процесс в РФ».

3. Опишите систему конституционных сдержек и противовесов в отношениях Государственной Думы и Правительства РФ?

4. Назовите полномочия Правительства РФ в различных сферах общественной жизни.

5. Раскройте процедуру вступления в силу решения Конституционного Суда РФ?

6. Перечислите конституционные гарантии местного самоуправления и способы их реализации.

7. Назовите принципы местного самоуправления.

8. Подготовьтесь к бланковому тестированию по модулю «Органы государственной власти РФ и ее субъектов. Местное самоуправление».

Модуль 3: Вопросы общей части конституционного и административного права

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

1. Проанализируйте особенности административно-правовых норм.

2. Соотношение отрасли административного права с другими отраслями права.

3. Сформулируйте понятие административно-правового института и назовите не менее четырех административно-правовых институтов в системе общей и особенной частей административного права.

4. Что включается в структуру административно-правовой нормы? Возьмите из КоАП РФ любую норму и определите в ней гипотезу, диспозицию и санкцию.

5. В каких официальных изданиях публикуются источники административного права и каковы сроки их опубликования?

6. Составьте схемы: виды субъектов административных правоотношений; виды юридических фактов в административном праве.

7. Каковы основания возникновения, изменения, прекращения административно-правовых отношений?

8. Может ли возникнуть административное правоотношение на основе запретительной нормы административного права?

9. Приведите примеры юридических фактов, порождающих административно-правовые отношения. Названные вами разновидности юридических фактов проиллюстрируйте конкретными примерами порождаемых ими административно-правовых отношений.

10. Покажите соотношение административно-правовой нормы и административного правоотношения?

11. Подготовить фрагмент урока по теме "Субъекты административного права".

Модуль 4: Вопросы особенной конституционного и административного права

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

1. Оформите документы необходимые:- для получения иностранными лицами гражданства Российской Федерации;- для получения вида на жительство; для получения разрешения на временное проживание.

2. Проанализируйте и письменно изложите свое мнение о соотношении понятий «система федеральных органов исполнительной власти» и «структура федеральных органов исполнительной власти». Определите компетенцию органов государственной власти по установлению системы федеральных органов исполнительной власти и по закреплению структуры федеральных органов исполнительной власти.

3. Дайте понятие и правовую характеристику следующих правовых форм государственного управления, регулирования в отраслях и сферах: государственные программы; государственный заказ (контракт, договор); государственная регистрация; государственное квотирование; лицензирование; государственное регулирование тарифов в сфере естественных монополий; государственная аккредитация.

4. Какие обстоятельства, на Ваш взгляд, преследует введение института лицензирования отдельных видов деятельности? Какие нормативно-правовые акты его составляют? Какие органы исполнительной власти и какие виды деятельности лицензируются? Приведите не менее 5 примеров.

5. Раскройте взаимосвязь понятий «административная ответственность», «административное принуждение», «административное наказание», соотнесите их.

6. Раскройте содержание основополагающих принципов административной ответственности: законности, объективной истины, вины, равенства перед законом, неотвратимости ответственности, справедливости и целесообразности, гуманизма.

7. Изучите критерии отграничения административных правонарушений от дисциплинарных проступков и преступлений. Обладают ли административные правонарушения признаком общественной опасности? Какие точки зрения имеются в науке административного права по этому вопросу?

8. Дайте характеристику Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации.

9. Смоделируйте жизненную ситуацию, при которой лицо, совершившее административное правонарушение освобождается от ответственности по одному из оснований, перечисленных в ст. 24.5 «Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении».

10. Подготовьте обоснованный ответ на вопрос председателя Комиссии по делам несовершеннолетних: «В течение какого срока с момента привлечения лица к административной ответственности за совершение делящегося правонарушения (ч. 1 ст. 5.35 КоАП РФ) возможно повторное привлечение его к административной ответственности, если лицо продолжает совершать данное правонарушение?».

84. Вопросы промежуточной аттестации

Третий семестр (Экзамен, ОК-7, ПК-11)

1. Опишите понятие и предмет конституционного права Российской Федерации.
2. Охарактеризуйте источники конституционного права РФ как отрасли права.
3. Охарактеризуйте систему конституционного права РФ.
4. Охарактеризуйте юридические свойства конституции. Конституционные нормы.
5. Проанализируйте этапы конституционного развития России. Российские конституции до 1917 года.

6. Приведите примеры советских конституций.
7. Проанализируйте конституционное развитие России в конце XX века. Принятии Конституции РФ.
8. Дайте характеристику формы и структуры Конституции.
9. Опишите порядок пересмотра Конституции РФ. Принятие конституционных поправок.
10. Проанализируйте понятие конституционного строя РФ.
11. Охарактеризуйте политические, экономические и духовные основы конституционного строя России.
12. Опишите правовой статус гражданства РФ.
13. Проанализируйте основания приобретения гражданства РФ. Порядок прекращения гражданства РФ.
14. Раскройте понятие и классифицируйте конституционные права и свободы граждан, их гарантии.
15. Опишите социальные, экономические и культурные права и свободы.
16. Проанализируйте конституционно-правовой статус субъектов РФ.
17. Проанализируйте избирательную систему в РФ. Охарактеризуйте принципы избирательного права РФ.
18. Рассмотрите избирательный процесс в РФ.
19. Опишите порядок назначения и проведения референдума в РФ.
20. Проанализируйте понятие государственного органа РФ и их систему.
21. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
22. Рассмотрите Федеральное Собрание РФ – парламент РФ.
23. Опишите порядок избрания депутатов Государственной Думы и предметы их ведения.
24. Раскройте порядок выборов и компетенцию Президента РФ.
25. Проанализируйте исполнительную власть в РФ. Правительство РФ: состав, порядок формирования и полномочия.
26. Проанализируйте суды общей юрисдикции. Верховный Суд РФ. Арбитражное судопроизводство. Высший арбитражный суд РФ.
27. Раскройте конституционное право как отрасль права в зарубежных странах.
28. Опишите источники конституционного права зарубежных стран.
29. Классифицируйте конституции в зарубежных странах.
30. Проанализируйте формы и структуры конституций в зарубежных странах.
31. Рассмотрите способы принятия конституций в зарубежных странах.
32. Опишите способы изменения конституций в зарубежных странах.
33. Проанализируйте формы правления в зарубежных странах. Классифицируйте формы правления.
34. Раскройте понятие и виды монархий.
35. Рассмотрите республиканскую форму правления в современных зарубежных государствах.
36. Опишите формы государственного устройства в зарубежных странах.
37. Осмыслите политические режимы в зарубежных странах.
38. Охарактеризуйте основы конституционного права США.
39. Дайте характеристику и рассмотрите структуру Конституции США.
40. Рассмотрите основы конституционного права Великобритании.
41. Опишите основы конституционного права Франции.
42. Дайте характеристику и рассмотрите структуру Конституции Франции.
43. Раскройте основы государственного права Германии.
44. Дайте характеристику формы и структуры Конституции Германии.
45. Охарактеризуйте основы конституционного права Китая.
46. Дайте характеристику формы и структуры Конституции Китая.

47. Рассмотрите основы конституционного права Японии.
48. Опишите основы конституционного права Италии.
49. Проанализируйте основы конституционного права Испании.
50. Охарактеризуйте основы конституционного права Бразилии.
51. Рассмотрите основы конституционного права Индии.
52. Проанализируйте основы конституционного права стран СНГ (на примере Украины, Казахстана).
53. Подготовьте развернутый план урока по теме «Конституция РФ».
54. Подготовьте развернутый план урока по теме «Конституционное право РФ».
55. Подготовьте тестовые задания по теме «Конституция РФ».
56. Подготовьте тестовые задания по теме «Конституционное право РФ».
57. Подготовьте развернутый план урока по теме «Права и свободы человека и гражданина в РФ».
58. Подготовьте тестовые задания по теме «Права и свободы человека и гражданина в РФ».
59. Подготовьте развернутый план урока по теме «Россия – правовое государство».
60. Подготовьте развернутый план урока по теме «Исполнительная власть в РФ».
61. Подготовьте тестовые задания по теме «Исполнительная власть в РФ».
62. Подготовьте развернутый план урока по теме «Конституционное право США».
63. Подготовьте развернутый план урока по теме «Конституционное право Великобритании».
64. Подготовьте развернутый план урока по теме «Конституционное право Франции».
65. Подготовьте развернутый план урока по теме «Конституционное право Германии».
66. Подготовьте развернутый план урока по теме «Конституционное право Китая».
67. Подготовьте развернутый план урока по теме «Конституционное право Японии».
68. Подготовьте тестовые задания по теме «Конституционное право США».
69. Подготовьте тестовые задания по теме «Конституционное право Великобритании».
70. Подготовьте тестовые задания по теме «Конституционное право Франции».
71. Подготовьте тестовые задания по теме «Конституционное право Германии».
72. Подготовьте тестовые задания по теме «Конституционное право Китая».
73. Подготовьте тестовые задания по теме «Конституционное право Японии».
74. Подготовьте развернутый план урока по теме «Права и свободы человека и гражданина в США».
75. Подготовьте тестовые задания по теме «Конституция США».
76. Подготовьте тестовые задания по теме «Конституция Франции».
77. Подготовьте тестовые задания по теме «Конституция Германии».
78. Подготовьте тестовые задания по теме «Конституция Китая».
79. Раскройте понятие семейного права. Определите место семейного права в общей системе права
80. Определите предмет, метод и принципы семейного права
81. Охарактеризуйте систему и источники семейного права
82. Дайте определение семейных правоотношений и охарактеризуйте их виды
83. Раскройте понятие субъектов, объектов и содержания семейных правоотношений.
84. Охарактеризуйте основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений.
85. Дайте определение правоспособности и дееспособности в семейном праве
86. Охарактеризуйте сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве. Определите значение сроков в семейном праве. Исчисление сроков.
87. Дайте понятие брака; раскройте его признаки
88. Охарактеризуйте порядок заключения брака
89. Сформулируйте условия заключения брака; препятствия к заключению брака

90. Охарактеризуйте расторжение брака в органах ЗАГСа.
91. Сформулируйте понятие и виды алиментного обязательства.
92. Определите и проанализируйте вопросы, решаемые судом при вынесении решения о расторжении брака
93. Определите момент прекращения брака при его расторжении. Проанализируйте правовые последствия прекращения брака
94. Определите круг лиц, имеющих право требовать признания брака недействительным. Проанализируйте обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
95. Охарактеризуйте личные права и обязанности супругов.
96. Дайте понятие собственности каждого из супругов (раздельная собственность).
97. Раскройте понятие раздела общего имущества супругов; проанализируйте порядок
98. Охарактеризуйте договорный режим имущества супругов
99. Раскройте понятие брачного договора. Проанализируйте порядок его заключения. Форма брачного договора. Определите содержание брачного договора.
100. Проанализируйте основания и порядок признания брачного договора недействительным.
101. Охарактеризуйте ответственность супругов по обязательствам.
102. Сформулируйте права несовершеннолетних детей. Дайте общую характеристику личных неимущественных и имущественных прав детей.
103. Проанализируйте институт лишения родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах

85. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен позволяет оценить сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, готовность к практической деятельности, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Устный ответ на экзамене

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое задание

При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:

- способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы и задания;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;
- грамотное использование основной и дополнительной литературы;
- умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Курсовая работа, курсовой проект

При определении уровня достижений студентов по проекту необходимо обращать особое внимание на следующие моменты:

- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений;
- соответствие структуры предъявляемым требованиям;
- соответствие содержания теме и структуре работы (проекта);
- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;
- использование основной литературы по проблеме;
- теоретическое обоснование актуальности темы и анализ передового опыта работы;
- применение научных методик и передового опыта в своей работе, обобщение собственного опыта, иллюстрируемого различными наглядными материалами, наличие выводов и практических рекомендаций;
- оформление работы (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.);
- выполнение работы в срок.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Безруков, А.В. Конституционное право России : учебное пособие : [16+] / А.В. Безруков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юстицинформ, 2015. – 303 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460425> – Библиогр. в кн. – ISBN 9-785-7205-1264-4. – Текст : электронный.

2. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В.О. Лучин, Г.А. Василевич, А.С. Прудников и др. ; ред. А.С. Прудников, Г.А. Василевич, В.О. Лучин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 727 с. – Режим доступа: по подписке. – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115394> – Библиогр.: с. 720-723. – ISBN 978-5-238-01625-2. – Текст : электронный.

3. Мазурин, С.Ф. Административное право : учебник : в 2-х т. : [16+] / С.Ф. Мазурин. – Москва : Прометей, 2017. – Т. 1. – 547 с. – Режим доступа: по подписке. – UR

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483214> – ISBN 978-5-906879-45-5. – Текст : электронный.

4. Мазурин, С.Ф. Административное право : учебник : в 2-х т. : [16+] / С.Ф. Мазурин. – Москва : Прометей, 2017. – Т. 2. – 464 с. – Режим доступа: по подписке. – UR <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483216> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906879-46-2. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Кравец, И.А. Конституционное правосудие: теория судебного конституционного права и практика судебного конституционного процесса : учебное пособие / И.А. Кравец ; Новосибирский национальный исследовательский государственный университет, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС. - Москва : Юстицинформ, 2017. - 400 с. - Библиогр.: с. 370-397. - ISBN 978-5-7205-1304-7 ; То же [Электронны ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460431>

2. Конституционное право России : учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др. ; ред. Б.С. Эбзеев, Е.Н. Хазов, А.С. Прудников. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 711 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02592-6 То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399>

3. Кравец, И.А. Конституционное правосудие: теория судебного конституционного права и практика судебного конституционного процесса : учебное пособие / И.А. Кравец ; Новосибирский национальный исследовательский государственный университет, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС. - Москва : Юстицинформ, 2017. - 400 с. - Библиогр.: с. 370-397. - ISBN 978-5-7205-1304-7 ; То же [Электронны ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460431>

4. Ильина, О.Ю. Семейное право. Практикум. Кейсы : учебное пособие / О.Ю. Ильина. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 240 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02514-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446492> (04.03.2019).

5. Кравец, И.А. Конституционное правосудие: теория судебного конституционного права и практика судебного конституционного процесса : учебное пособие / И.А. Кравец ; Новосибирский национальный исследовательский государственный университет, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС. - Москва : Юстицинформ, 2017. - 400 с. - Библиогр.: с. 370-397. - ISBN 978-5-7205-1304-7 ; То же [Электронны ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460431>

6. Кравец, И.А. Конституционное правосудие: теория судебного конституционного права и практика судебного конституционного процесса : учебное пособие / И.А. Кравец ; Новосибирский национальный исследовательский государственный университет, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС. - Москва : Юстицинформ, 2017. - 400 с. - Библиогр.: с. 370-397. - ISBN 978-5-7205-1304-7 ; То же [Электронны ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460431>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://elibrary.ru> - Электронная библиотека журналов
2. <http://law.edu.ru> - Юридическая Россия – правовой портал для студентов
3. <http://law.edu.ru> - Федеральный образовательный портал «Юридическая Россия». Библиотека: учебные и научные материалы, законы и пр.
4. <http://ombudsmanrf.ru/> - Уполномоченный по правам человека в России
5. <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система Консультант плюс Законодательство РФ, кодексы и законы в последней редакции
6. <http://www.garant.ru> - Правовая система «ГАРАНТ»
7. <http://www.szrf.ru/> - Собрание законодательства Российской Федерации

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn---8sblcdzaccvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru/>)

3. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Оснащение аудиторий

1. Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина
2. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
4. Международная реферативная база данных Scopus (<http://www.scopus.com/>)
5. Международная реферативная база данных WebofScienc (<https://clarivate.com/products/web-of-science/>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

При изучении дисциплины используется интерактивный комплекс Flipbox для проведения презентаций и видеоконференций, система iSpring в процессе проверки знания по электронным тест-тренажерам.

Оснащение аудиторий

1. Компьютер (клавиатура, сет. фильтр, мышь, коврик, монитор, сист. блок) - 9 шт.
2. Экран - 1 шт.
3. Проектор - 1 шт.
4. Доска аудит.магнитная - 1 шт.

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева
Карточка дисциплины БРС

Дисциплина: *Основы конституционного и административного права*

Учебные годы изучения дисциплины: 2018 - 2019; 2019 - 2020;

Общее количество часов дисциплины: 144

Преподаватель (-и): Старший преподаватель Бикмурзина Наталья Сергеевна;

Выпускающая кафедра: Кафедра Правовых дисциплин

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);

Группа (-ы): ИДО-118 Курсы обуч.: 1; 2; Форма обучения: Очная

Объем курса : **Число модулей дисциплины - 4**

Вид нагрузки, контроля	Количество часов
Второй семестр	
Лекции	18,00
Практические	18,00
Самостоятельная работа	27,00
Третий семестр	
Лекции	18,00
Практические	18,00
Самостоятельная работа	9,00
Экзамен	36,00

Модули дисциплины

Период контроля				
Номер модуля	Наименование модуля	Вес. коэф. модуля	Дата начала	Дата итоговой аттестации
	Вид нагрузки, контроля	Объем в академ. часах		
Второй семестр				
Модуль 1	Вопросы общей части конституционного и административного права	0,5	01.02.2019	07.04.2019
	Практические	8		
	Лекции	10		
	Самостоятельная работа	13,5		
Модуль 2	Вопросы особенной конституционного и административного права	0,5	08.04.2019	31.08.2019
	Практические	10		
	Лекции	8		
	Самостоятельная работа	13,5		
Третий семестр				
Модуль 3	Вопросы общей части конституционного и административного права	0,5	01.09.2019	01.11.2019
	Лекции	10		
	Практические	8		
	Самостоятельная работа	4,5		
Модуль 4	Вопросы особенной конституционного и административного права	0,5	02.11.2019	10.02.2020
	Экзамен	36		

Лекции	8
Практические	10
Самостоятельная работа	4,5

Факторы качества дисциплины

<i>Период контроля</i>						
<i>Номер модуля</i>	Наименование фактора качества	Вес. коэф. фактора	Кол. занятий (контр. мер.)	Макс. балл занятия	Макс. балл фактора	Примечание
Второй семестр						
Модуль 1	Посещение занятий	0,2	9	1	9	Вес. коэф. Отработки и Посещения зан-й равны.
	Отработка занятий		9	1	9	
	Контрольная аттестация	0,4	1	5	5	
	Работа на занятиях	0,4	1	5	5	
Модуль 2	Посещение занятий	0,2	9	1	9	Вес. коэф. Отработки и Посещения зан-й равны.
	Отработка занятий		9	1	9	
	Контрольная аттестация	0,4	1	5	5	
	Работа на занятиях	0,4	1	5	5	
Третий семестр						
Модуль 3	Посещение занятий	0,2	9	1	9	Вес. коэф. Отработки и Посещения зан-й равны.
	Отработка занятий		9	1	9	
	Контрольная аттестация	0,4	1	5	5	
	Работа на занятиях	0,4	2	5	10	
Модуль 4	Посещение занятий	0,2	9	1	9	Вес. коэф. Отработки и Посещения зан-й равны.
	Отработка занятий		9	1	9	

Факторы качества дисциплины

<i>Период контроля</i>						
<i>Номер модуля</i>	Наименование фактора качества	Вес. коэф. фактора	Кол. занятий (контр. мер.)	Макс. балл занятия	Макс. балл фактора	Примечание
	Контрольная аттестация	0,4	1	5	5	
	Работа на занятиях	0,4	2	5	10	